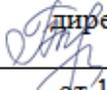


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с.
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



**АДАптированная рабочая программа
по математическим представлениям
для 3 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Ерискина Л.В., учитель начальных классов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения с примерным расчетом по 2 часа в неделю (13-й год - 1 раз в неделю). Кроме того, в рамках коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по математике с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Обучающимся, для которых содержание предмета недоступно, программа по математике не включается в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

На изучение математики в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Раздел "Количественные представления".

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение

(уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

Представление о форме: узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусок". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас,

потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
- умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10;
- умение обозначать арифметические действия знаками;
- умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

- умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами;
- умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами;
- умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
- умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Количественные представления – 4 ч.			
1.	Сравнение множеств.	1	multiurok.ru ›files/prezentatsiia-po...mnozhestv.html
2.	Сравнение множеств.	1	multiurok.ru ›files/prezentatsiia-po...mnozhestv.html
3.	Преобразование множеств.	1	infourok.ru ›Начальные классы
4.	Преобразование множеств.	1	infourok.ru ›Начальные классы
Представления о форме – 4 ч.			
5.	Круг, квадрат.	1	uchitelya.com ›...170424-prezentaciya...krug-kvadrat...
6.	Круг, квадрат.	1	uchitelya.com ›...170424-prezentaciya...krug-kvadrat...
7.	Треугольник, прямоугольник.	1	infourok.ru ›prezentaciya...detej-s-ovz-5730563.html
8.	Треугольник, прямоугольник.	1	shareslide.ru ›Презентация. Занятие по формированию математических п
Представления о величине – 6 ч.			
9.	Сравнение предметов по величине: большой, маленький.	1	infourok.ru ›prezentaciya...uroku...matematike-bolshoy...
10.	Сравнение предметов по величине: большой, маленький.	1	uchitelya.com ›...prezentaciya...malenkiy...predmetov-po...
11.	Сравнение предметов по величине: толстый – тонкий.	1	nsportal.ru ›...shkola...2020/05/11/tolstyy-tonkiy
12.	Сравнение предметов по величине: толстый – тонкий.	1	nsportal.ru ›...shkola...2020/05/11/tolstyy-tonkiy
13.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий.	1	nsportal.ru ›Детский сад›Математика›...na-temu-dlinnyy-korotkiy
14.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий.	1	nsportal.ru ›Детский сад›Математика›...na-temu-dlinnyy-korotkiy
Пространственные представления – 3 ч.			
15.	Слева, справа, снизу, сверху.	1	shareslide.ru ›Презентация по формированию

			математических представле
16.	Слева, справа, снизу, сверху.	1	shareslide.ru Презентация по формированию математических представле
17.	На, под, впереди, позади.	1	shareslide.ru Презентация. Занятие по формированию математических п
Временные представления – 6 ч.			
18.	Времена года.	1	nsportal.ru ...shkola/matematika...03/02/vremena-goda
19.	Времена года.	1	nsportal.ru ...shkola/matematika...03/02/vremena-goda
20.	Утро, день, вечер, ночь.	1	nsportal.ru shkola...2015/02/19...prezentatsiyasutki
21.	Утро, день, вечер, ночь.	1	nsportal.ru shkola...2015/02/19...prezentatsiyasutki
22.	Наблюдение за погодными явлениями.	1	kopilkaurokov.ru ...prezentatsiia_k_uroku...i...3_klass...
23.	Мониторинг «Временные представления».	1	kopilkaurokov.ru Математика)...ran shie pozzhie snachal
24.	Обобщение ранее изученного материала. Работа над ошибками.	1	
Количественные представления – 26 ч.			
25.	Число и цифра 1.	1	kopilkaurokov.ru ...po matematike...tsifra 1 chislo 1
26.	Число и цифра 1. Соотношение числа и количества предметов.	1	infourok.ru prezentaciya...uroku...cifra-2408215.html
27.	Число и цифра 1. Соотношение числа и количества предметов.	1	infourok.ru prezentaciya...uroku...cifra-2408215.html
28.	Письмо цифры по контуру.	1	infourok.ru prezentaciya-po-matematike-pismo-cifr...
29.	Письмо цифры по контуру.	1	nsportal.ru ...2018/03/25/prezentatsiya-pismo-tsifr
30.	Письмо цифры по контуру	1	infourok.ru prezentaciya-po-matematike-pismo-cifr...
31.	Мониторинг обученности за 1 полугодие.	1	
32.	Работа над ошибками.	1	
33.	Число и цифра 2.	1	infourok.ru prezentaciya-po-matematike...i-cifra-2...
34.	Число и цифра 2. Соотношение числа и количества предметов.	1	infourok.ru prezentaciya-po-matematike...i-cifra-2...
35.	Число и цифра 2.	1	nsportal.ru ...korrektcionnaya-pedagogika...2022...po-1

36.	Место цифры 2 в числовом ряду.	1	infourok.ru » prezentaciya-po-matematike...i-cifra-2...
37.	Письмо цифры по контуру.	1	nsportal.ru »...2018/03/25/prezentatsiya-pismo-tsifr
38.	Число и цифра 3.	1	nsportal.ru »...shkola/matematika...prezentatsiya-po...na
39.	Число и цифра 3. Соотношение числа и количества предметов.	1	infourok.ru »prezentaciya...matematike...3874850.html
40.	Место цифры 3 в числовом ряду.	1	infourok.ru »prezentaciya-po-matematike-cifra-3...
41.	Письмо цифры по контуру.	1	infourok.ru »prezentaciya-k-uroku-matematiki...cifri...
42.	Письмо цифры по контуру.	1	nsportal.ru »...2018/03/25/prezentatsiya-pismo-tsifr
43.	Число и цифра 4. Соотношение числа и количества предметов.	1	nsportal.ru »Начальная школа»Математика».../chislo-i-tsifra-4
44.	Место цифры 4 в числовом ряду.	1	infourok.ru »prezentaciya-uroka...po...4-5611763.html
45.	Узнавание и написание цифр.	1	infourok.ru »prezentaciya...po-matematike...klassa...ovz...
46.	Всё о цифрах 1-4.	1	nsportal.ru »...2019/11/18/prezentatsiya-k-uroku...i...4
47.	Мониторинг.	1	
Представления о форме - 6 ч.			
48.	Треугольник, прямоугольник, круг, квадрат.	1	multiurok.ru »...matematikie-kvadrat-krugh-trie.html
49.	Точка, линия.	1	infourok.ru »prezentaciya...matematike-tochka-linii...
50.	Точка, линия.	1	infourok.ru »prezentaciya...matematike-tochka-linii...
51.	Формы предметов.	1	prezentacii.org »Презентации»Математика
52.	Формы предметов. Мониторинг.	1	shareslide.ru »Математика»Презентация к уроку по математике для 3
53.	Формы предметов.	1	uchportal.ru »Разработки»301-1-0-66158
Представления о величине – 6 ч.			
54.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий.		infourok.ru »prezentaciya...ovz...korotkiy...3465532.html
55.	Сравнение предметов по длине: длинный, короткий.		infourok.ru »prezentaciya...ovz...korotkiy...3465532.html
56.	Сравнение предметов по ширине: широкий, узкий.		nsportal.ru »Начальная школа»Математика»...-shirokiy-uzkiy
57.	Сравнение предметов по ширине: широкий, узкий.		multiurok.ru »...prezentatsiya-k-uroku-matematiki...

58.	Сравнение предметов по ширине: широкий, узкий.		nsportal.ru »Начальная школа»Математика»...-shirokiy-uzkiy
59.	Игры на развитие восприятия отношений по величине. Мониторинг.		uchportal.ru »Разработки»301-1-0-66158
Пространственные представления – 8 ч.			
60.	Пространственные представления (слева, справа).	1	infourok.ru »...temu-prostranstvennye-predstavleniya...
61.	Пространственные представления (слева, справа).	1	nsportal.ru »...prostranstvennye-predstavleniya...
62.	Пространственные представления (за, под, на).	1	shareslide.ru »Презентация. Занятие по формированию математических пр
63.	Пространственные представления (за, под, на).	1	multiurok.ru »...prostranstvennye-predstavleniia.html
64.	Пространственные представления (между, в).	1	shareslide.ru »Презентация. Занятие по формированию математических пр
65.	Мониторинг возможных результатов за год.	1	nsportal.ru »Начальная школа»Математика»...-matematike-detey-s-ovz
66.	Работа над ошибками.	1	
67.	Пространственные представления. Мониторинг «Пространственные представления».	1	shareslide.ru »...matematike...temu-prostranstvennye-3
68.	Обобщение ранее изученного материала.	1	nsportal.ru »Начальная школа»Математика»...-izuchennogo-materiala...

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____ Класс _____

_____ - _____ учебный год

№ урока (занятия) по плану	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки
		По плану	По факту	